



THE LANCET

El desarrollo de la primera infancia y los siguientes 1,000 días

Marzo 2025

Autores: Paper #1

Catherine E. Draper – University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa

Aisha K. Yousafzai – Harvard T.H. Chan School of Public Health, USA; Aga Khan University, Pakistan

Dana C. McCoy – Harvard Graduate School of Education, USA

Jorge Cuartas – New York University, USA; Harvard Graduate School of Education, USA; Universidad de los Andes, Colombia

Jelena Obradović – Stanford University, USA

Sunil Bhopal – Newcastle University; Bradford Institute for Health Research; London School of Hygiene & Tropical Medicine, UK

Jane Fisher – Monash University, Australia

Joshua Jeong – Harvard T.H. Chan School of Public Health, USA

Sonja Klingberg – University of the Witwatersrand, South Africa

Kate Milner – University of Melbourne, Australia

Lauren Pisani – Save the Children US, USA

Aditi Roy – Ashoka University, India

Jonathan Seiden – Harvard Graduate School of Education, USA

Christopher R. Sudfeld – Harvard T.H. Chan School of Public Health, USA

Stephanie V. Wrottesley – University of the Witwatersrand, South Africa

Günther Fink – Swiss Tropical and Public Health Institute and University of Basel, Switzerland

Milagros Nores – National Institute for Early Education Research, USA

Mark S. Tremblay – Children's Hospital of Eastern Ontario Research Institute & Department of Pediatrics, University of Ottawa, Ontario, Canada

Anthony D. Okely – School of Health and Society, University of Wollongong, Australia

Autores: Paper #2

Milagros Nores – National Institute for Early Education Research, USA

Claudia Vazquez – Inter American Development Bank

Emily Gustafsson-Wright – Brookings Institution, Washington, DC, USA

Sarah Osborne – Brookings Institution, Washington, DC, USA

Jorge Cuartas – New York University, USA; Harvard Graduate School of Education, USA; Universidad de los Andes, Colombia

Mark J Lambiris – University of Basel & Institute of Pharmaceutical Medicine, Basel, Switzerland

Dana C. McCoy – Harvard Graduate School of Education, USA

Florencia Lopez-Boo – Steinhardt School of Culture, Education, and Human Development, New York University, NY, & Inter American Development Bank, Washington, DC, USA

Jere Behrman – Department of Economics, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA, USA

Raquel Bernal – Department of Economics, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia

Catherine E. Draper – University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa

Aisha K. Yousafzai – Harvard T.H. Chan School of Public Health, USA; Aga Khan University, Pakistan

Mark S. Tremblay – Children's Hospital of Eastern Ontario Research Institute & Department of Pediatrics, University of Ottawa, Ontario, Canada

Anthony D. Okely – School of Health and Society, University of Wollongong, Australia

Joan Lombardi – Stanford Center on Early Childhood, Stanford, CA, USA

Günther Fink – Swiss Tropical and Public Health Institute and University of Basel, Switzerland

¿Por qué una serie de Lancet sobre los siguientes 1,000 días?

- Llamar la atención sobre los siguientes 1,000 días como una etapa crítica del curso de la vida, construyendo sobre las inversiones de los primeros 1,000 días.
 - Evidencia, oportunidades e imperativos.
- #1: Construyendo sobre inversiones tempranas en salud y desarrollo.
 - ¿Por qué los siguientes 1,000 días son importantes para el desarrollo?
 - Entornos de cuidado, riesgos y factores protectores que moldean el desarrollo.
 - Estimaciones sobre el número de niños que reciben cuidado cariñoso y sensible.
 - ¿Están las intervenciones actuales satisfaciendo las necesidades de los niños?
- #2: Costo de no invertir en los siguientes 1,000 días.
 - Beneficios y costos de estrategias claves para apoyar el desarrollo infantil.

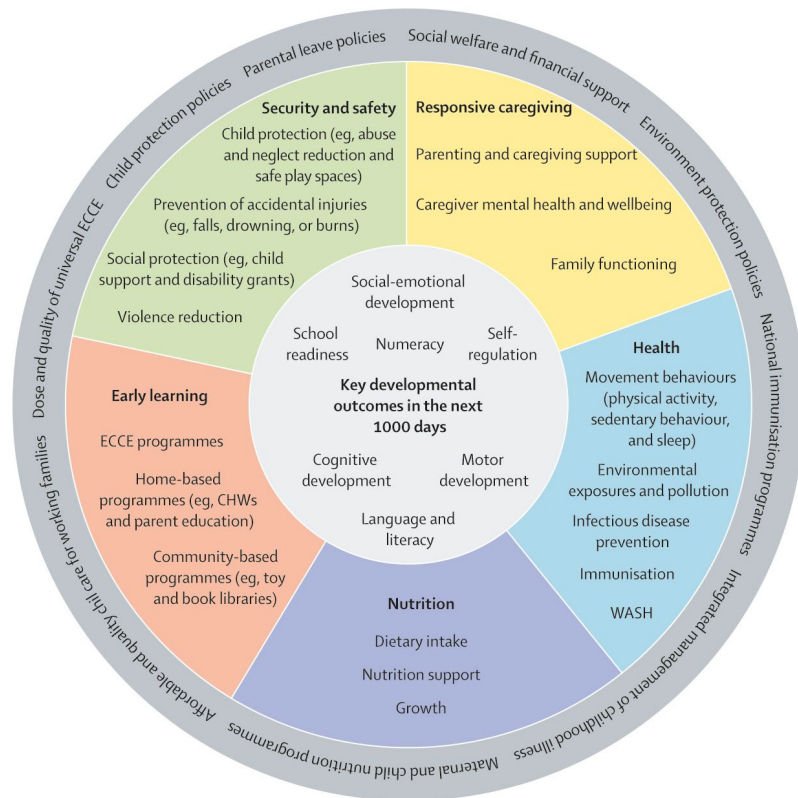
Los siguientes 1,000 días

Construyendo sobre las inversiones tempranas para la salud y el desarrollo de los niños pequeños



¿Por qué importan los siguientes 1,000 días?

- Período de crecimiento significativo de las habilidades.
- Ventana de oportunidad de especial sensibilidad para mitigar los riesgos ambientales, promover factores protectores y establecer trayectorias sólidas de desarrollo y comportamiento saludables.
- Oportunidad de mantener y aprovechar las ganancias logradas los primeros 1,000 días, y recalibrar las trayectorias en donde se hayan perdido oportunidades en los primeros 1,000 días.



Alineación con el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible



Entornos que moldean el desarrollo de los niños pequeños: Biología, familia, Cuidados de Primera Infancia y Clima



Foco en PIMBs

1. Construyendo sobre las inversiones en padres de los primeros 1,000 días hacia los siguientes 1,000 días:

- Han sido evaluadas una menor cantidad de intervenciones de apoyo a la crianza que se ajusten a las necesidades de desarrollo de los siguientes 1,000 días.
- Cerrar las brechas: Prevención de la violencia infantil, estrategias inclusivas para cuidadores, salud mental del cuidador y del niño, y desarrollo socioemocional de los niños/as.

2. El acceso, la equidad y la calidad de la atención y el aprendizaje temprano fuera del hogar son importantes:

- Alrededor del 54% de los niños/as estaban matriculados en programas de educación y cuidado inicial antes de la COVID-19.
- Benefician el desarrollo de los niños (mayor énfasis en reportar resultados cognitivos).
- Efectos mayores en niños/as más desfavorecidos.
- Igualdad en beneficios para niñas y niños.
- No se presta atención a la calidad.

3. Avanzar en acciones multisectoriales:

- Las carencias de micronutrientes, la anemia y la desnutrición persisten en este grupo de edad, junto con un aumento del sobrepeso y obesidad infantil.
- Los servicios de salud son el sector primario para promover la nutrición en los primeros 1,000 días; sin embargo, en los siguientes 1,000 días, los servicios de programas de educación y cuidado inicial pueden ofrecer oportunidades para promover la nutrición.

4. Prestar más atención:

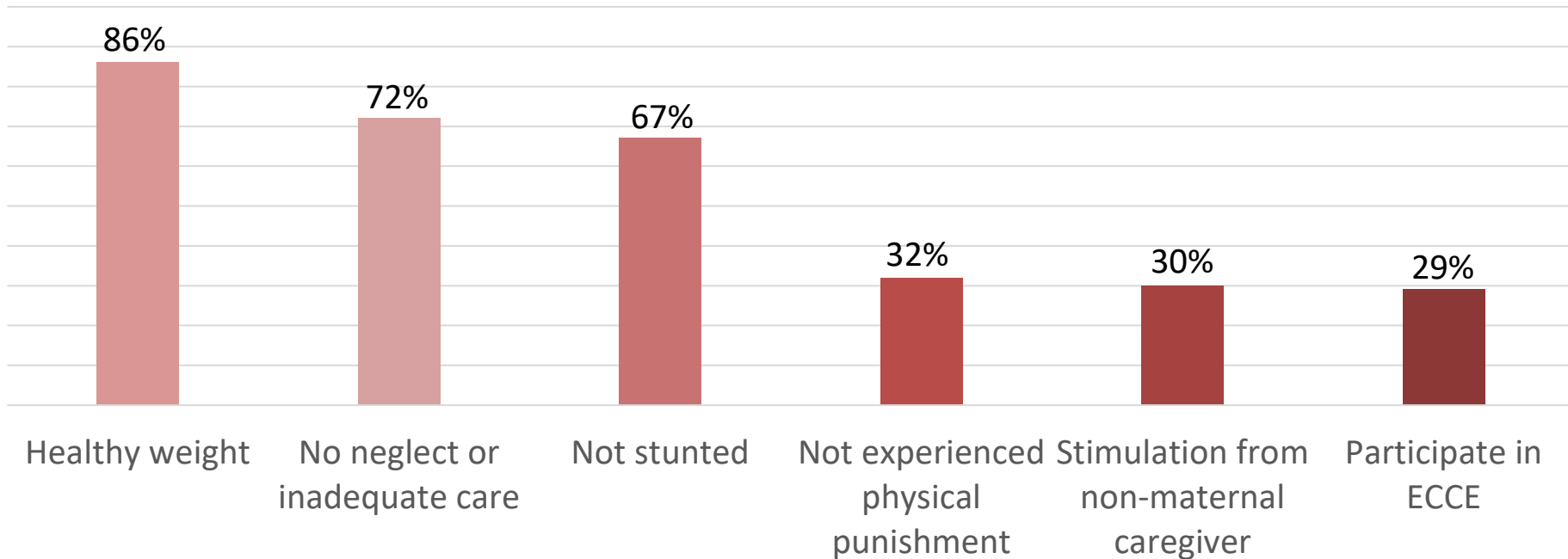
- Se estima que el 8,4% (52,9 millones) de los niños <5 años tienen discapacidades del desarrollo, que se enfrentan a mayores riesgos para su bienestar, pero sigue habiendo evidencia limitada sobre estrategias eficaces de intervención temprana en países de ingresos bajos y medios.
- Impacto del cambio climático y la contaminación en el desarrollo de los niños/as.



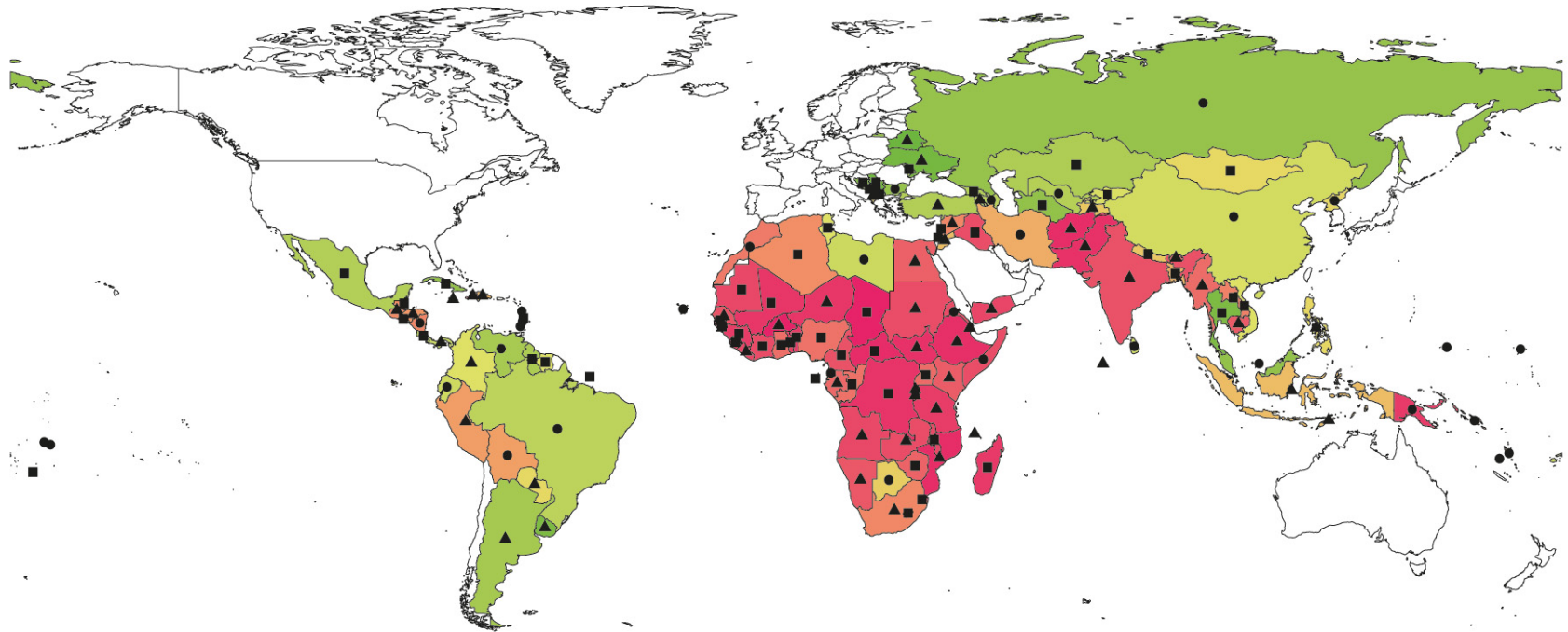
Estimaciones del acceso de los niños/as a un cuidado cariñoso y sensible para apoyar su desarrollo en los siguientes 1,000 días.

Revisiones de la literatura indican la necesidad de mejorar el acceso y la calidad de los insumos de cuidado infantil.

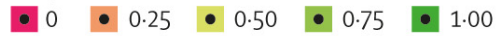
Sólo 1 de cada 4 niños (de 3 a 4 años) recibe cuidado cariñoso y sensible en países de ingresos bajos y medios



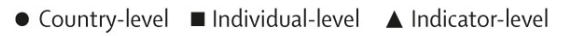
Diferencias regionales



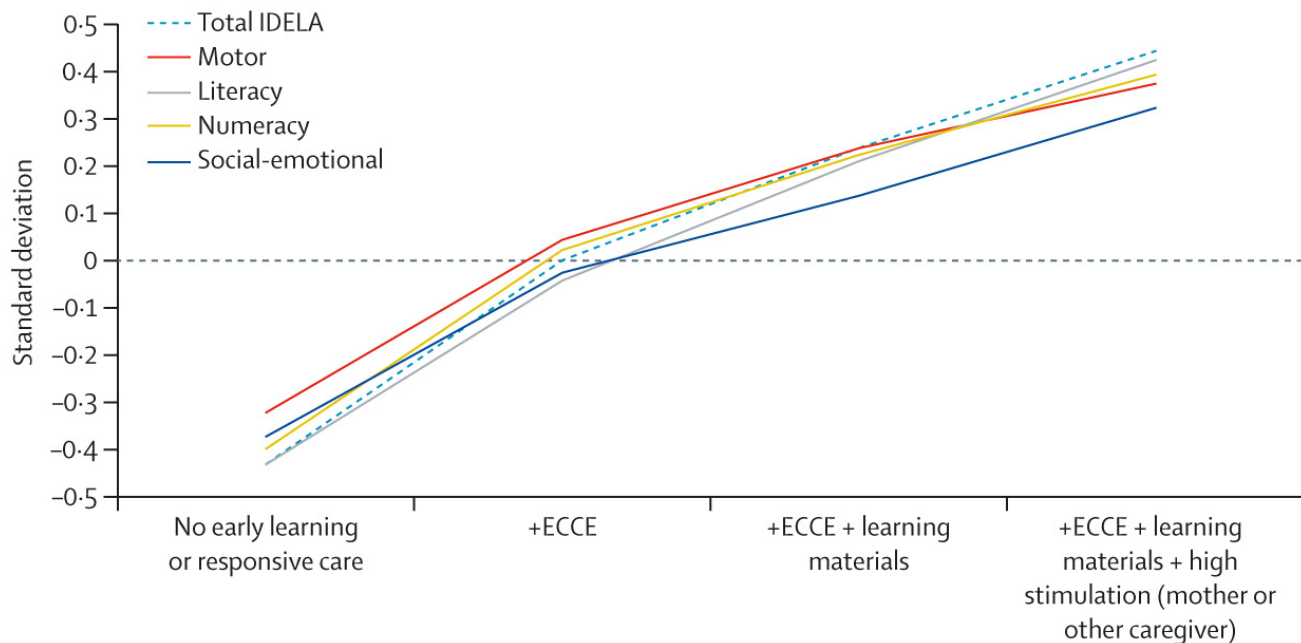
Proportion of children



Data status

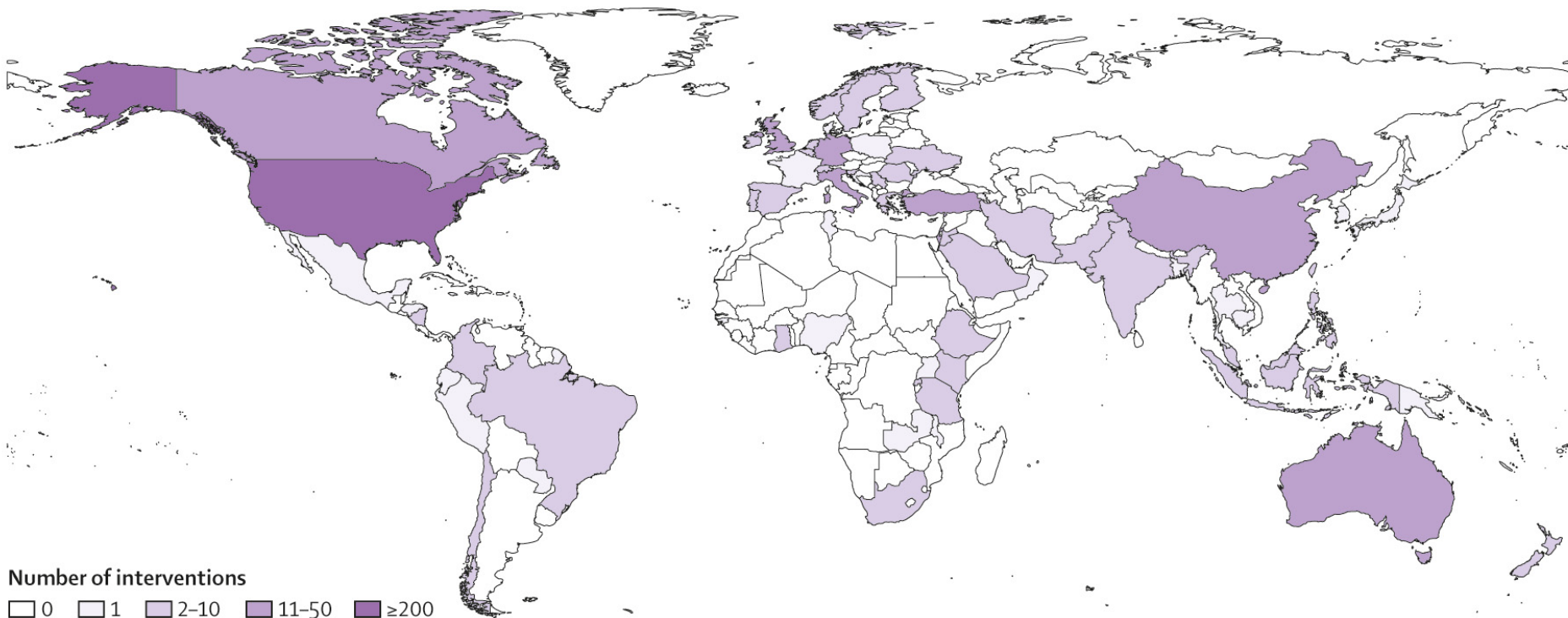


IDELA: Niños de 3 a 7 años en Países de Ingresos Medios y Bajos



Los niños que han recibido apoyo para el aprendizaje temprano y cuidado cariñoso y sensible se encuentran 2 años adelantados en su desarrollo

Intervenciones que promueven el desarrollo



Recomendaciones de intervención

- Brechas: crianza, salud mental familiar, prevención de la violencia y nutrición.
- Los programas de educación y cuidado en PI (PEC) ofrecen un entorno protector para promover el desarrollo.
- Movernos de posicionar las intervenciones dentro de las plataformas de salud en los primeros 1.000 días, y además de cambiar de actores clave del sector de la salud a actores del área de educación.
- Señalar la importancia de la transición efectiva entre los sistemas y intervenciones de los primeros a los siguientes 1,000 días, así como una mirada a los resultados y riesgos en el desarrollo infantil en este periodo.

Conclusiones

- Desarrollo en los siguientes 1.000 días:
 - Multidimensional.
 - Perspectiva acumulativa y continua, de curso de vida.
- Se necesitan más evidencia:
 - Entornos y desarrollo en niños en los siguientes 1.000 días.
 - Desagregación de resultados importantes en los siguientes 1.000 días.
 - Más sobre PIMBs, vulnerabilidades al cambio climático, etc.
- Combinación e integración entre plataformas.

Documento 2: El costo de no invertir en los siguientes 1000 días: implicaciones para la política y la práctica



Beneficios, costos y costo de la inacción

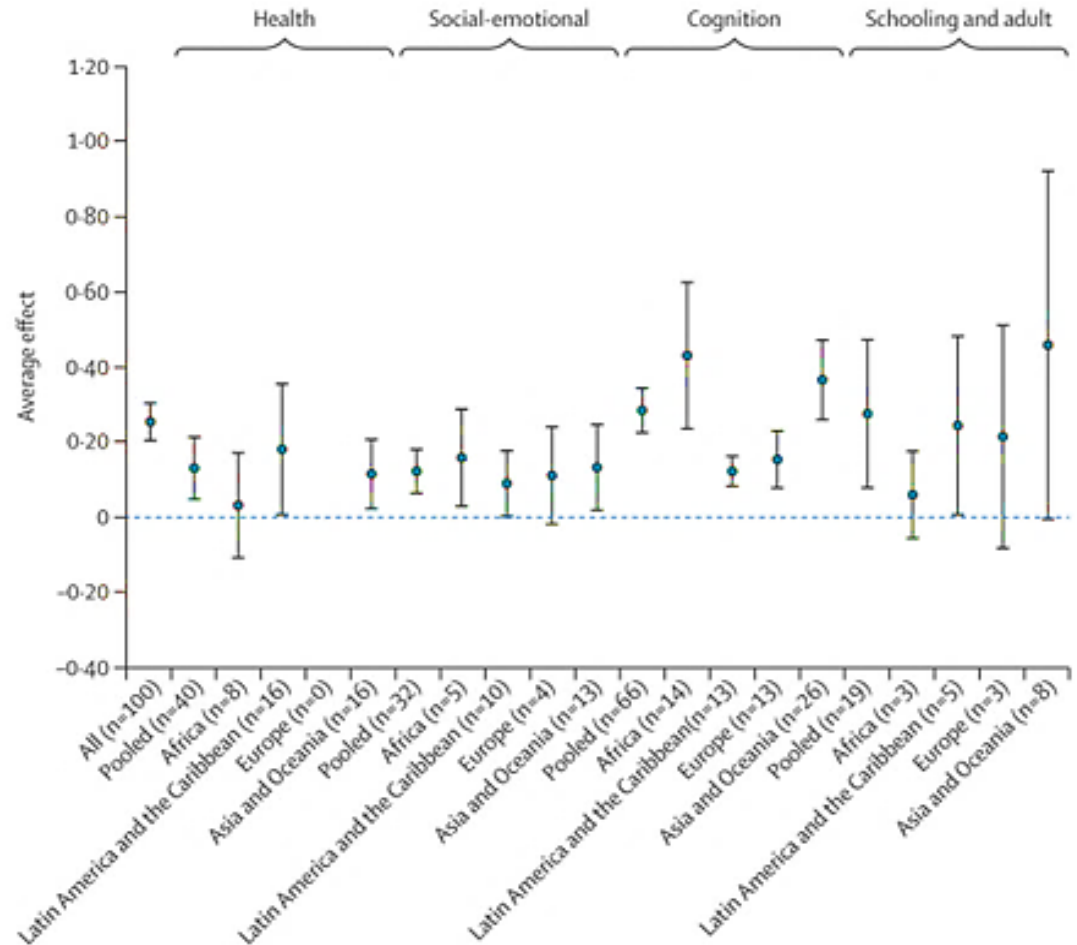
- Revisa la evidencia sobre la efectividad de las intervenciones para apoyar el desarrollo de los niños en esta etapa (2 a 5 años)
- Documenta los costos de estas intervenciones
- Se concentra en una intervención en particular, el acceso universal a programas de educación y cuidado (PEC), para calcular el costo de la *inacción*
- Provee recomendaciones basadas en los hallazgos de la serie

¿Qué funciona para fortalecer el desarrollo infantil en los siguientes 1000 días?

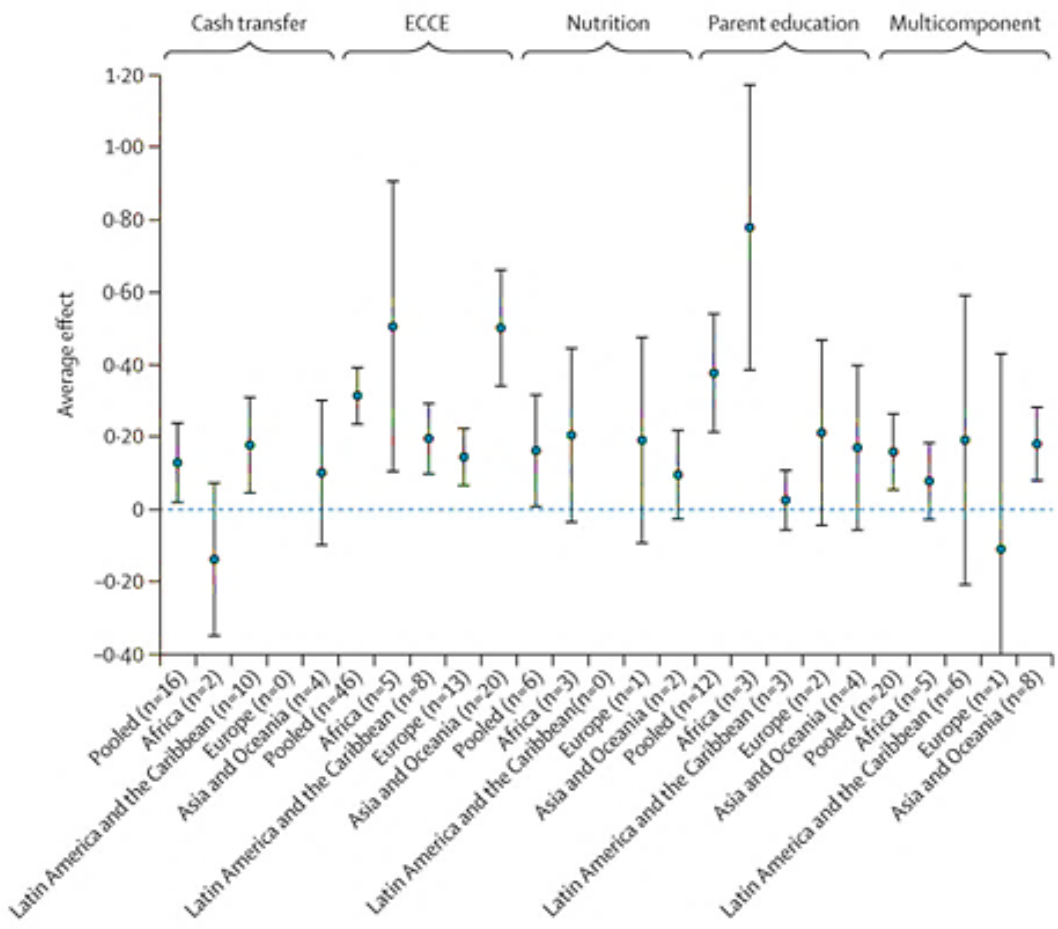
- Programas de educación y cuidado (PEC). *Basados en centros. No obligatorios. Heterogeneidad.*
- Programas de trabajo con las familias/cuidadores. *Visitas domiciliarias, sesiones grupales, mensajes u otras estrategias.*
- Transferencias monetarias. *Reducir la pobreza. Mejorar el bienestar y consumo del hogar.*
- Intervenciones nutricionales. *Prevalencia de la desnutrición crónica es más alta en esta etapa que en los primeros días.*
- Multicomponente

What works?

- Fuerte potencial de impactos en el desarrollo de los niños.
- Impactos positivos observados en todas las regiones del mundo.
- Y en múltiples dominios del desarrollo infantil, más resultados a largo plazo.



Impactos



- Por tipos de intervenciones y regiones.
- Moderado para transferencias monetarias (0,13 DE); mayores en América Latina y el Caribe.
- Moderado también para programas nutricionales (0.16 SD).
- Grandes para programas de PEC (0.34 SD).
- También grandes en programas para familias.

Costo del acceso universal a PEC

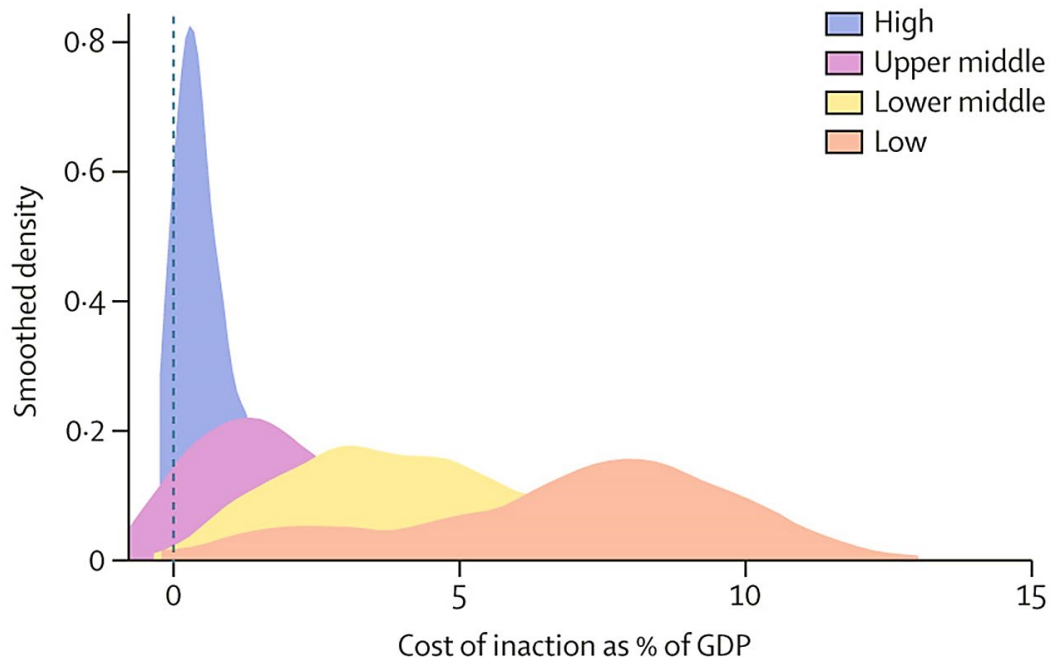
- Desde un punto de vista de diseño de políticas, además de información sobre los impactos, es importante contar con información sobre los costos.
- Estimamos que llegar los PEC cuestan en promedio 337 USD por niño por año en los países de ingresos bajos y medios.

	Cost per child per year (US\$)	Total cost for 1 year (age 5 years)
Global average	522	0.08%
LMIC average	337	0.13%
Averages by income group		
Low-income	97	0.42%
Lower-middle-income	184	0.17%
Upper-middle-income	719	0.11%
High-income	2267	0.05%
Regional averages (all countries)		
Africa	181	0.30%
Americas	1214	0.06%
Asia	441	0.10%
Europe	1549	0.06%
Oceania	1453	0.06%

Estimación de los beneficios y el costo de la *inacción*

- El Costo de la Inacción (COI) es el beneficio social en términos de productividad a lo largo de la vida que se pierde por no invertir en los niños
- Asumimos que el acceso a PEC puede aumentar el desarrollo cognitivo de los niños en 0.34 DE (en base a la literatura resumida).
- Cada aumento de la DE en cognición temprana se relaciona con un aumento salarial del 13% en adultos.
- Asumimos de manera conservadora un crecimiento salarial anual del 1%, y descontamos los beneficios futuros en un 3%.

Distribución global del costo de la *inacción*

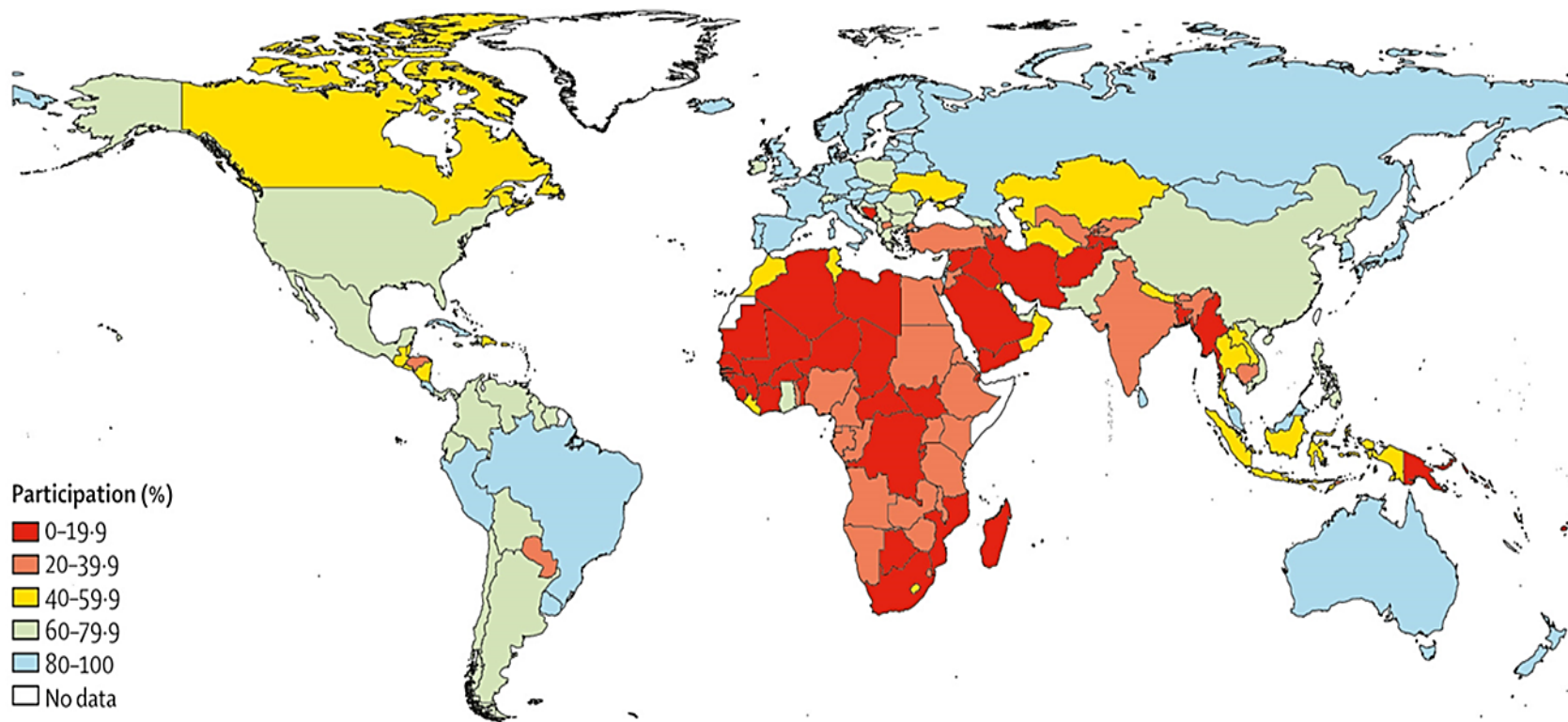


El costo estimado de la *inacción* es:
0.7% del PBI Países Ing. Altos,
2.4% del PBI Países Ing. Med./Altos,
4.1% del PBI Países Ing. Med./Bajos,
6.8% del PBI Países de bajos ingresos.

Alta variación debido a :

- # de niños actualmente matriculados,
- Diferente costo de provisión,
- Diferente edad de entrada al mercado laboral.

Cobertura: participación global PEC (niños 3-5 años)



Calidad

- La **calidad de las interacciones adulto-niño** -la calidad de procesos -presenta puntajes bajos en los países de ingreso medio y bajo.
- Para mejorarla se necesita un **recurso humano motivado, sin rotación, bien remunerado, y con capacitaciones y acompañamiento regulares.**
- Los **programas de PEC de alta calidad** mejoran el desarrollo infantil, y los resultados académicos a corto y largo plazo.
- Los servicios de PEC además pueden servir como **plataforma** para la **promoción de comportamientos saludables, el monitoreo del desarrollo, y la nutrición.**

THE LANCET



Courtesy of

Mensajes clave...

- Los **próximos 1000 días** son un **período clave** para el desarrollo... pero las **desigualdades persisten**
- Un **cuidado cariñoso y sensible** en este período requiere **esfuerzos coordinados en salud, nutrición, cuidado, y aprendizaje** que se construyan sobre **intervenciones de los primeros 1000 días**
- En particular, existe sólida evidencia de **beneficios** de los **PEC** (también de intervenciones específicas de crianza, nutrición, y transferencias)
 - Indispensable trabajar en **mejorar el acceso y la calidad en los PEC** (espacio oportuno y alto costo de la inacción.)





Mensajes clave...

Promover la inversión en los **próximos 1000 días** es clave para lograr el cumplimiento de las **metas de los ODS** en materia de salud, educación y equidad, **complementando las inversiones en los primeros 1000 días.**

Necesidad de **compromisos-financieros**, de gobernanza, multisectorial- **nacionales/locales** que se focalicen en la **equidad y alta calidad programática.**

Agradecimientos

- Coautores por sus contribuciones
- Asistencia con revisiones/análisis: Nafisa Insan, Dr. Lily Bliznashka, Kristen Hinckley, Kathleen Donovan, Dr. Thach Tran, Dr. Tomoko Honda, Sally Popplestone, Dr. Richa Sharma, Santiago Perez and Douglas Newball Ramirez.
- Dr Sabine Kleinert por su orientación editorial.
- **Grupo asesor:** Prof Zulfiqar Bhutta, Prof Linda Richter, Prof Fiona Bull, Dr Chemba Raghaven, Professor Alan Stein.
- **Somos Crianza, El Diálogo y Fundación FEMSA por la oportunidad de presentar este webinar en español**

Enlaces y recursos

1er artículo: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)01389-8.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)01389-8.pdf)

2do artículo: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)01390-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)01390-4.pdf)

Editorial: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)02553-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)02553-4.pdf)

Comentario: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)02439-5.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)02439-5.pdf)



Gracias

Courtesy of aeioTu