

Téngase presente....

Inversiones en escuelas primarias

El aumento de la inversión por alumno en la educación básica fue una de las recomendaciones centrales del informe *El Futuro está en Juego**, publicado en abril pasado por la Comisión Internacional sobre Educación y Competitividad Económica en América Latina y el Caribe, de PREAL.

En su diagnóstico, la Comisión afirma que la crisis de la educación en la Región es, en parte, una crisis de inversión. Si bien se constata que los gobiernos latinoamericanos invierten en educación un 4,5% del PNB (aprox.), cifra superior al promedio de los países en desarrollo (3,9%), se indica que la inversión por alumno —que es lo que realmente cuenta— sigue siendo baja, especialmente en el caso de la enseñanza primaria.

La escasez de financiamiento se traduce, entre otras cosas, en el hecho de que las escuelas públicas de la región imparten entre 500 y 800 horas de clases al año, mientras que en las escuelas privadas y en los países industrializados se ofrecen aproximadamente 1.200. Las remuneraciones de los profesores, la inversión en equipamiento, material pedagógico y construcción, también se ven afectados.

La Comisión enfatiza que de no aumentar los actuales niveles de gasto, la brecha entre la educación pública y la privada se acentuará indefectiblemente.

*El informe completo está disponible en *Diálogo Interamericano*, *CINDE* y en Internet (www.preal.cl)

Grupos de Trabajo

En el marco de sus actividades, PREAL ha formado tres grupos de trabajo regional sobre los siguientes temas de política educacional en América Latina y el Caribe:

	COORDINADOR	E-MAIL
Sindicalismo docente y reforma educativa.	FLACSO/Argentina	filmus@flacso.cci.org.ar
Evaluación y Estándares.	GRADE/Perú	arregui@grade.org.pe
Actores políticos y obstáculos a la reforma.	CIDE/Chile	smartini@cide.cl

Estos grupos ya han iniciado su trabajo. Sus actividades y resultados se irán difundiendo a través de estas páginas.

Reforma educativa y sindicalismo docente

El Grupo de Trabajo de PREAL sobre el tema «Sindicalismo docente y reforma educativa en América Latina», coordinado por FLACSO/Argentina, ha fijado su estrategia de trabajo que incluirá actividades en 10 países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, El Salvador, Guatemala, México, República Dominicana y Venezuela.

Para cumplir sus objetivos el grupo se encuentra trabajando en la conformación de una red de investigadores sobre la problemática del sindicalismo. A través de ella se pretende llegar a determinar el estado del arte de la investigación sobre sindicalismo docente, realizar un análisis de la estructura del sindicalismo docente y del papel de estos sindicatos en las transformaciones educativas en América Latina.

Contacto: Daniel Filmus y G. Tiramonti. *FLACSO/Argentina.*

Planes para impulsar la medición del aprendizaje

Con el fin de contribuir a consolidar, legitimar y utilizar el espacio de la labor de medición de aprendizaje en la región, el Grupo de Trabajo de PREAL sobre evaluación y estándares en América Latina, coordinado por GRADE, se ha propuesto tres objetivos estratégicos:

- constituir un grupo de 12 a 15 personas involucradas en el desarrollo de la capacidad de medición de la calidad educativa en la región y en la fijación de estándares de aprendizaje para los sistemas escolares;
- diseñar una estrategia para el fortalecimiento de capacidades técnicas, teóricas y políticas para la implementación de los sistemas nacionales o regionales de estándares y evaluación;
- promover y fomentar actividades que apunten al logro de dichos objetivos.

Contacto: Patricia Arregui. *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)*

PUBLICACIONES RECIENTES

Financiamiento de la educación en América Latina
PREAL/UNESCO. Julio 1998. En español. Recoge los principales aportes y documentos del seminario internacional sobre este tema, realizado en Santafé de Bogotá, en julio de 1997. Incluye: ¿Cómo pagan los países sus escuelas? (comparación a nivel internacional); costo y financiamiento de la educación en las economías asiáticas de alto rendimiento; casos de Chile, México y Perú.
Disponible en oficinas de UNESCO/OREALC.

Evaluación y determinación de estándares en la educación en América Latina. Realidades y desafíos.
PREAL/Fundación Getulio Vargas. Mayo 1998. Incluye artículos en español y portugués. Recoge los aportes y resultados del seminario del mismo nombre realizado en Río de Janeiro en diciembre de 1996.
Disponible en Fundación Getulio Vargas.

Oficinas Principales de PREAL:

Diálogo Interamericano
1211 Connecticut Avenue, N.W.,
Suite 510 Washington D.C. 20036.
U.S.A. E-mail: iad@iadiolog.org

Corporación de Investigaciones para el Desarrollo - CINDE
Santa Magdalena 75, Of. 1002
Providencia, Santiago, Chile.
E-mail: preal@reuna.cl

Visite Nuestra página Web...
www.preal.cl

Quiénes somos
Líneas de trabajo
Actividades
Novedades
Publicaciones
Enlaces con los centros asociados
Contactos

Se actualiza bimensualmente

1

1998
SEPTIEMBRE



Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe
Partnership for Educational Revitalization in the Americas



DIALOGO INTERAMERICANO



Países asumen sus compromisos para el seguimiento de la Cumbre de las Américas

Tras la Cumbre de las Américas, se han realizado dos reuniones del Grupo de Trabajo sobre Educación (en México y Brasil, respectivamente) para dar seguimiento a los acuerdos adoptados hemisféricamente.

El **Plan de Acción** que ha surgido de estos encuentros ha establecido los siguientes países responsables y corresponsables por cada línea de acción:

- México, secundado por Argentina, Barbados y El Salvador: *Políticas y programas compensatorios e intersectoriales.*
- Brasil, con el apoyo de Chile, Estados Unidos y Jamaica: *Proyecto Hemisférico Americano 2001 y Proyecto Hemisférico de Evaluación Educativa.*
- Argentina con el apoyo de Colombia, Estados Unidos y Jamaica: *Fortalecimiento de la gestión educativa en todos los niveles del sistema y Vinculación y uso de los medios de comunicación social.*
- Brasil, apoyado por Colombia, Estados Unidos y Barbados: *Formación para el Trabajo.*
- Colombia, secundada por Canadá, Chile, Jamaica y El Salvador: *Profesionalización docente.*
- México, con participación de Barbados y Canadá: *Educación Básica intercultural bilingüe.*
- Brasil, con apoyo de Argentina, Canadá, El Salvador, Chile, Colombia, Estados Unidos, México, Jamaica y Canadá: *Tecnologías de la información y la comunicación.*

La próxima reunión del Grupo de Trabajo se realizará en Washington en noviembre de 1998, donde se espera que los países responsables concurren con perfiles de proyectos para cada una de las líneas indicadas.

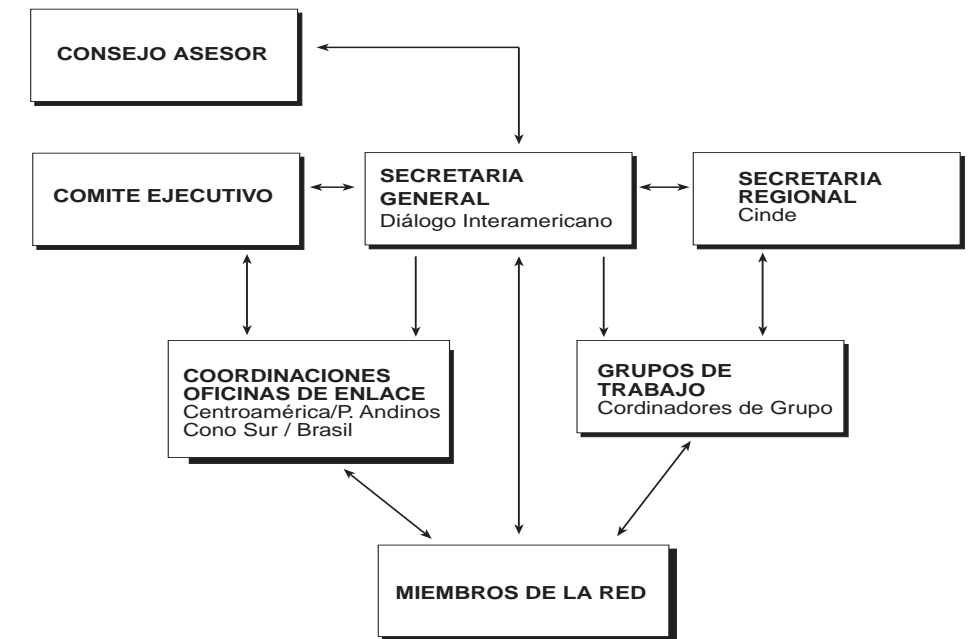
Nueva organización de PREAL

Junto con expandir sus actividades acorde con su objetivo de establecer una asociación hemisférica entre organizaciones públicas y privadas para promover la reforma educacional, en los últimos 18 meses PREAL ha estado afinando su sistema organizativo.

Los cambios responden a la nueva etapa de PREAL, iniciada a fines de 1996 cuando la Agencia de Cooperación Internacional de los Estados Unidos (USAID) decidió ampliar su apoyo al Programa

La nueva organización comprende trabajar en varios niveles sea con proyectos a cargo de la Secretaría General (Diálogo Interamericano, Washington) o de la Secretaría Regional (CINDE, Santiago de Chile) —las que actúan como sedes centrales— o a través de las Coordinaciones regionales (Centroamérica, Países Andinos, Cono Sur, Brasil), grupos de trabajo regionales (ver pág. 4) y centros asociados y miembros de la red. (ver pág 3).

En el esquema se indica la estructura y relaciones entre los distintos componentes de PREAL.



Nuestra misión

PREAL es una red hemisférica de organizaciones interesadas en promover la revitalización de la educación en las Américas. Su propósito es contribuir a la mejoría de la calidad y equidad de la educación mediante la creación de espacios para la búsqueda de consensos y el perfeccionamiento de la política educacional. Para asumir esta tarea, PREAL desarrolla actividades que buscan:

- **Ampliar la base de apoyo para impulsar reformas fundamentales en el sistema educativo.**
- **Fortalecer a las organizaciones que promueven mejores políticas.**
- **Identificar y difundir las mejores prácticas en materia de reformas.**

Monitoreo de la reforma educacional en América Latina

Hace diez años CEPAL y Unesco publicaron el documento *La Educación y el Conocimiento: Eje de la Transformación Productiva con Equidad*, con propuestas de estrategias y orientaciones en la materia. ¿Qué ha ocurrido y qué lecciones hemos aprendido en esta década en América Latina?

Para responder a esta pregunta, la Secretaría Regional de PREAL en Santiago ha iniciado un proyecto de *Evaluación de políticas y seguimiento de reformas educacionales*. La idea es observar hacia dónde se mueve la región en materia educativa y poner estos hechos en tensión con los procesos de transformación económica, política, cultural, científica y tecnológica, para proponer estrategias futuras. Particular interés revisten las políticas que apuntan al tránsito:

DE Paradigmas centrados en la igualdad en el acceso, la provisión centralizada de servicios, en las demandas por mayor movilidad y en el financiamiento estatal.

A Paradigmas caracterizados por igualdad de los resultados de aprendizaje de calidad internacionalmente comparables, gestión descentralizada y autónoma, demandas de la economía y mercados laborales, financiamiento compartido y atención a criterios de diversidad, flexibilidad y focalización.

El proyecto, que considera, en su primera etapa estudiar los niveles Básica y Media para posteriormente abordar la educación superior, presentará sus primeras conclusiones en el primer trimestre de 1999. *Contacto: Marcela Gajardo, CINDE/PREAL, Chile. Tel: (562) 334-4302. fax (562) 334-4303. Email: preal@reuna.cl*

PREAL: Una red que crece

Los miembros de la red son las contrapartes nacionales de PREAL en un país determinado. Con el objetivo común de promover debates informados sobre política educacional y articulados en torno a una red con entidades afines en otros países, estos centros desarrollan diversas actividades de alcance nacional e internacional, como seminarios, estudios, talleres y publicaciones, entre otros.

A fines de 1996, cuando PREAL inició su segunda etapa de desarrollo, contaba con 9 centros asociados en siete países: Brasil, Chile, Nicaragua, Colombia, Perú, República Dominicana, Guatemala y Venezuela, aparte de las oficinas de la Secretaría General y Regional en Washington y Santiago de Chile, respectivamente. En el transcurso de estos dos años se han sumado a esta red 6 nuevos miembros, teniéndose presencia hoy en 11 países. ¿Quiénes son y qué están haciendo estos centros? El esquema a continuación lo resume brevemente.

Miembros de la Red

FLACSO/Argentina
Tel: (541) 375-2435.
Fax: (541) 375-1373
E-mail: filmus@flacso.cci.org.ar

Fundación Getulio Vargas
Tel: (5521) 536-9420.
Fax: (5521) 551-2649
E-mail: bomeny@fgv.br

Instituto SER de Investigación
Tel: (571) 282-5151.
Fax: (571) 288-2106
E-mail: inser@gaitana.interred.net.co

CIDE
Tel: (562) 698-7153.
Fax: (562) 671-8051
E-mail: cide@reuna.cl

Participa
Tel: (562) 222-5384
Fax: (562) 222-1374
E-mail: mjimenez@mailnet.rdc.cl

Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES)
Tel: (502) 334-7178.
Fax: (502) 331-4950
E-mail: asiescom@tikal.net.gt

Consejo Nacional de Educación Maya (CNEM)
Tel: (502-2) 360-5649
Fax: (502-2) 334-7975
E-mail: cnem@guate.net

Grupo Básico S.A.
Tel: (502) 333-7016
Fax: (502) 363-2369
E-mail: grubasic@infovia.com.gt

Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)
Tel/Fax: (502) 335-3415
E-mail: cien@infovia.com.gt

Universidad Centroamericana (UCA)
Tel: (505) 278-3273
Fax: (505) 278-8152
E-mail: arrien@ns.uca.edu.ni

Fundación Maduro
Tel: (504) 236-6645 / E-mail: rmaduro@david.intertel.hn

Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE)
Tel: (503) 263-8877
Fax: (503) 263-9342
E-mail: fepade@es.com.sv

Foro Educativo
Tel: (511) 264-1278. Fax: (511) 264-1131
E-mail: postmast@eduforo.org.pe

FLACSO/Plan Educativo
Tel: (809) 541-1162. Fax: (809) 472-3795 / E-mail: comite.flacso@codetel.net.do

Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA)
Tel: (582) 52-1533
Fax: (582) 52-4547
E-mail: jbruni@iesa.edu.ve

WASHINGTON
Diálogo Interamericano
Secretaría General

GUATEMALA
Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES)

Debate y estudios sobre procesos de reforma en el marco de los Acuerdos de Paz.

Consejo Nacional de Educación Maya
Divulgación y promoción en de la reforma educativa en las comunidades mayas de Guatemala.

Grupo Básico S.A.
Campaña de información sobre la reforma para grupos mayas en base a materiales y capacitación de líderes locales.

Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)
Evaluación de Pronade, experiencia pionera en el fortalecimiento de la autonomía escolar y participación comunitaria.

EL SALVADOR
Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE)
Actividades de promoción de reformas con participación del sector privado.

COLOMBIA
Instituto SER de Investigación
Estudios y promoción de debates sobre descentralización educativa

PERU
Foro Educativo
Estudios de costos y financiamiento de la propuesta Bases para un Proyecto educativo Nacional.

CHILE
CINDE
Secretaría Regional

CIDE
Debate y estudios sobre temas no abordados de la reforma educativa en marcha en el país y coordinación de grupo de trabajo regional.
Participa
Promoción de la participación de la sociedad civil en acciones de reforma.

REPUBLICA DOMINICANA
FLACSO/Plan Educativo

Programa de revitalización de la reforma en el país. Programa de acompañamiento para la creación de un proyecto PREAL en Haití.

HONDURAS
Fundación Maduro
Talleres y debates sobre política educacional y reforma en el país con participación de actores públicos y privados.

NICARAGUA
Universidad Centroamericana (UCA)
Difusión y debate de las reformas educacionales nacionales y centroamericanas.

VENEZUELA
Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA)
Estudios, foros y debates sobre política educacional desarrollados por Foro Educativo/IESA.

BRASIL
Fundación Getulio Vargas
Promoción de la reforma, especialmente vía difusión de experiencias. Publicaciones en portugués.

ARGENTINA
FLACSO/Argentina
Coordinación de un grupo de trabajo regional.



de fax a fax

Reduc convoca a Concurso de investigación

La Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC), en el marco de un proyecto que lleva a cabo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), abrió un concurso de investigaciones sobre temas relevantes para la elaboración, ejecución o evaluación de políticas educacionales en países de América Latina. Pueden participar centros privados y/o públicos de investigación social en educación de países prestatarios del BID.

El plazo para presentar las propuestas es el 30 de septiembre de 1998 y el monto asignado a cada proyecto seleccionado es de hasta US\$ 40.000 (cuarenta mil dólares americanos)

Las bases del concurso se pueden retirar de la página Web de Reduc (www.reduc.cl) o solicitar a: **Miguel Petty**, Proyecto BID/REDUC, Obispo Trejo 323, 5000 Córdoba - Argentina, email mpetty@linux2.uccor.edu.ar; o a **Orlando Mella**, Coordinador General REDUC, Erasmo Escala 1825, Santiago - Chile, E-mail: reduc@reuna.cl

BID inicia estudio sobre carrera docente

Con la presentación en un seminario en Lima de los seis casos de estudio seleccionados, se dio inicio a la investigación *Los Maestros en Latinoamérica: Carreras e Incentivos*, que impulsa el Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

El estudio pretende dilucidar los incentivos y factores institucionales que determinan la composición del cuerpo docente y que influyen en el desempeño profesional del mismo. Lo que mueve esta investigación es la constatación de que, a pesar de la rápida expansión numérica del cuerpo docente de la mayoría de los países de la región en los últimos 15 años, la insatisfacción con la calidad promedio del mismo es generalizada.

Los casos de estudios seleccionados y sus organizaciones ejecutoras -cuatro de las cuales son centros asociados de PREAL- son:

- Uruguay (Universidad ORT)
- Chile (Universidad de Chile)
- Venezuela (IESA)
- Argentina (FLACSO/Argentina)
- Guatemala (CIEN)
- Perú (GRADE)

Los resultados de la investigación -que es coordinada por **Juan Carlos Navarro** y **Marcelo Cabrol**, del BID Washington- deberán estar listos a mediados de 1999.